



ENSEMBLE



Fil conducteur de l'année

« JE PENSE À TOI ... ACTIONS »

En lien avec le thème de la rentrée diocésaine « Prendre soin »



PROJET CYCLE 3



OBJECTIF PÉDAGOGIQUE

« L'ÉLÈVE ACTEUR QUI GRANDIT VERS L'AUTONOMIE »

Travailler ensemble

- La communauté éducative est une communauté de personnes, une communauté de travail et une communauté de valeurs.
- Chaque personne y a sa place, son rôle et sa mission qui méritent d'être respectés et reconnus de tous les autres membres de la communauté.
- Chacun dans son rôle et sa mission apporte sa contribution au fonctionnement de l'ensemble. En ce sens, chacun est lié aux autres, sa contribution ne s'apprécie pas seulement individuellement, mais dans le service qu'il rend à l'ensemble de la communauté.
- Tous les membres de la communauté sont individuellement et collectivement garants par leurs actes et leurs paroles du respect des valeurs et de la réussite du projet.

Grandir

Comme adulte en devenir, il s'agit de permettre à l'élève d'acquérir par l'étude, l'expérience et l'action les connaissances, savoirs, savoir-faire et savoir-être qui lui sont et lui seront nécessaires pour :

- comprendre le monde et ses évolutions,
- exercer son libre arbitre,
- rechercher sa ou ses vocations,
- s'insérer et trouver sa place dans les différentes communautés humaines auxquelles il appartiendra,
 - agir en responsabilité et autonomie dans ses futurs engagements.

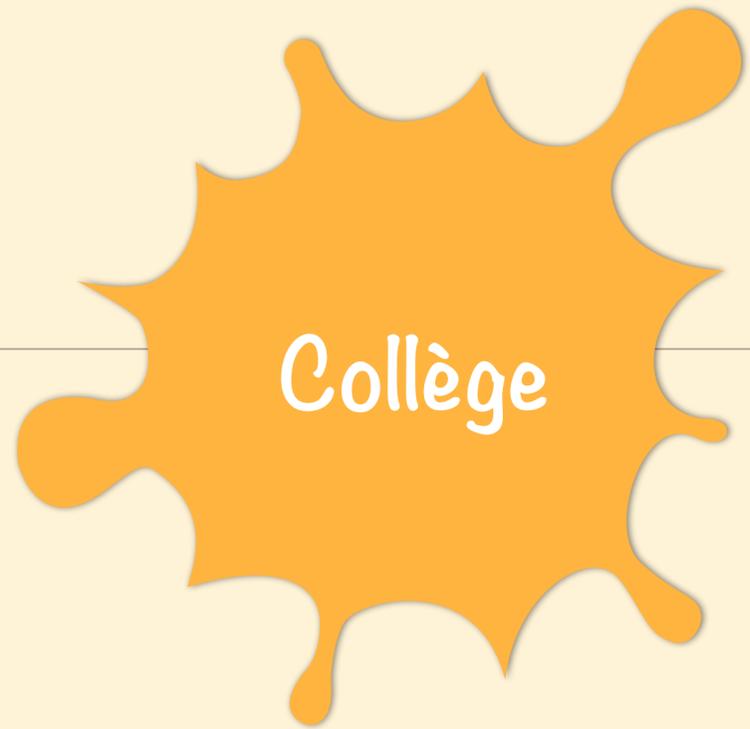
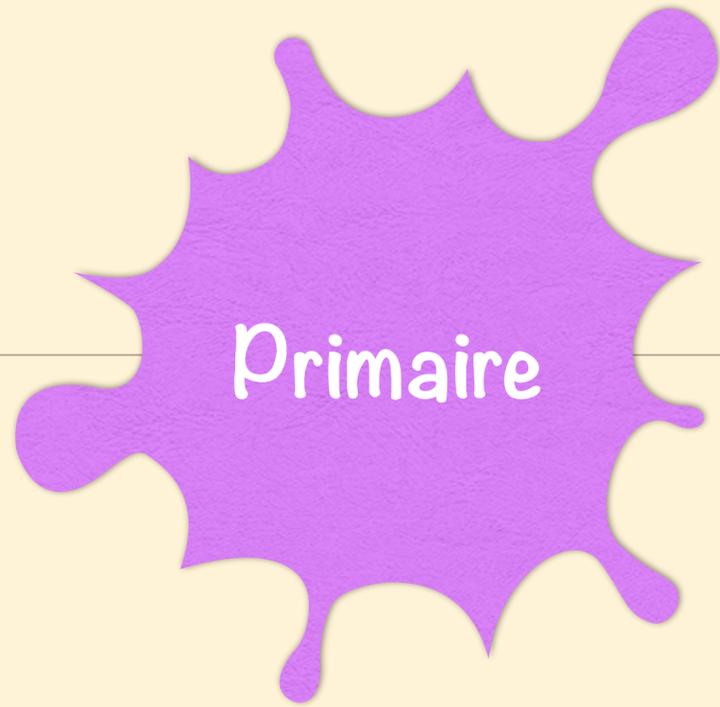
S'épanouir

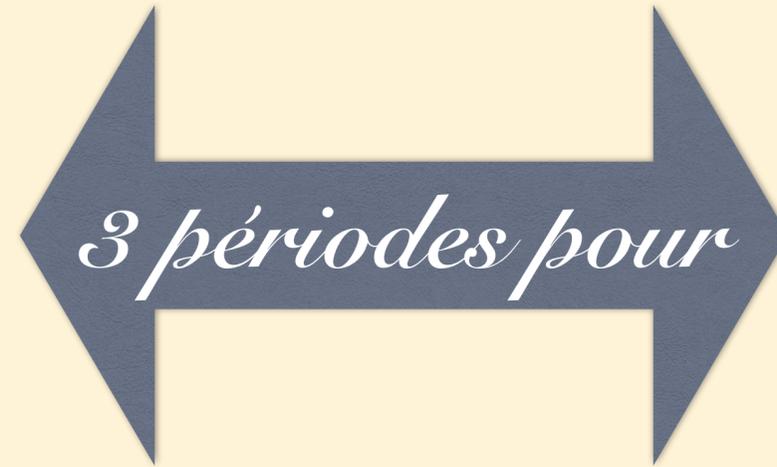
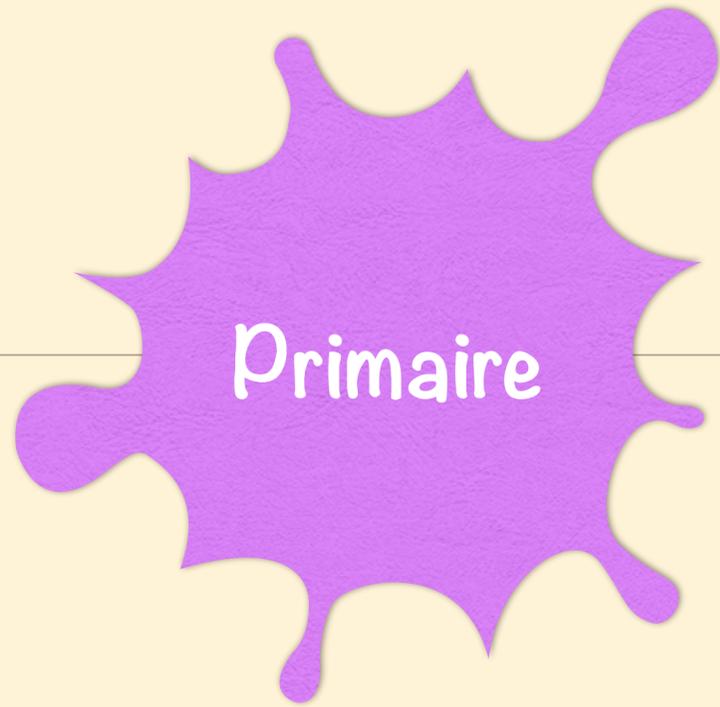
Les élèves vivent une partie de leur enfance et/ou de leur adolescence au sein du Juvénat. Il s'agit de mettre en place un cadre organisationnel, relationnel, intellectuel, spirituel et matériel :

- bienveillant et harmonieux, inspirant et motivant, sécurisant, adapté à l'âge de chacun,

pour assurer le bien-être au quotidien des élèves et pour favoriser, en collaboration avec les familles :

- le développement de leur personnalité, l'expression de leurs talents, et l'émergence de leurs potentiels dans tous les domaines (scolaire, scientifique, culturel, artistique, sportif, humanitaire...).



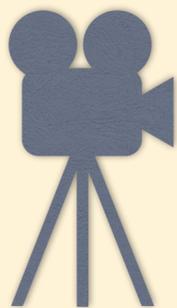


Vivre ensemble en prenant
compte de nos différences

Echanger ...

Partager et s'entraider

... se tourner vers l'autre
et
AGIR !



1. EMBARQUEMENT IMMÉDIAT VERS LA SOLIDARITÉ

Karnataka-Purul

Petites mains supplémentaires ...

- ~ Dessous de plats avec des bouchons en liège,
- ~ Dessous de verres,
- ~ Marque-page en origami avec mots personnalisés,
- ~ Bracelets brésilien ...

Lien avec les maisons de retraite ...

- ~ Carte de vœux
- ~ Lien pour l'animation (réponse en attente)



Il faut aimer Dieu de tout son coeur, et son prochain comme soi-même.

Saint François de Sales

1. EMBARQUEMENT IMMÉDIAT VERS LA SOLIDARITÉ

La banque alimentaire

Pour diffuser l'événement :

- ~ Elaboration d'un jingle diffusé dans chaque niveau.
- => Les Cm2 et 6èmes diffusent la campagne de dons en allant dans les classes (Travail de l'oral et de la confiance en-soi).
- ~ Création de pancartes.

Idée ... acheter des sacs blancs afin de préparer un paquet cadeau
« Kit sucré/salé pour un sourire gagné ! »



2. EMBARQUEMENT IMMÉDIAT VERS L'ENTRAÏDE

Tutorat

- ~ Proposition de tutorat sur les heures de vie de classe pour les matières français/mathématiques,
- ~ Intégration de l'ULIS.

PARTAGER SON SAVOIR ...

Le bruit ne fait pas de bien, et le bien ne fait pas de bruit.

Saint François de Sales

2. EMBARQUEMENT IMMÉDIAT VERS L'ENTRAÏDE

Création de films

« Une rentrée avec facilité ! » pour nos futurs 6èmes

Courrier du coeur

Une lettre de bienvenue, de conseils pour la nouvelle année => Lien avec les 5èmes

... & SON EXPÉRIENCE !



2. EMBARQUEMENT IMMÉDIAT VERS L'ENTRAIDE

Projet autour de l'écologie

A L'INTÉRIEUR ET À L'EXTÉRIEUR
DE L'ÉTABLISSEMENT

- ~ Texte autour de l'écologie,
- ~ Récolte de bouchons en plastique,
- ~ Défis « ma petite planète ».

Réussir

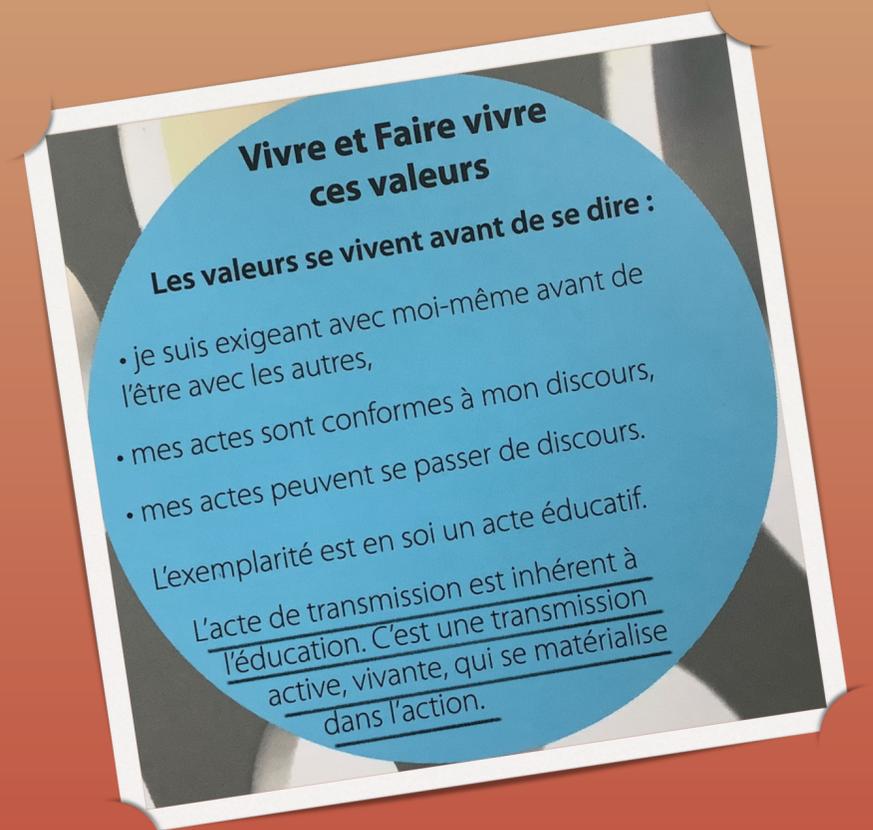
Le parcours scolaire des élèves a pour fonction :

- de lui permettre d'acquérir le "savoir apprendre" nécessaire à la réussite de sa scolarité,
- de l'accompagner dans ses apprentissages et dans la préparation de ses examens,
- d'ouvrir de façon réaliste ses perspectives d'orientation et ce, afin de le préparer à la poursuite de son cursus scolaire, au sein du Juvénat comme à l'extérieur.

3. EMBARQUEMENT IMMÉDIAT VERS LE PARTAGE

Fête de l'école

Représentation des actions autour de différents chants.



Tout par amour, rien par force.

Saint François de Sales

JE PENSE À TOI ... ACTIONS !

Déjà quelques idées ...

Cm1

Cm2

6èmes

Chant / Percussions corporelles

On fait le show (Les enfoirés)
Ensemble (Les Frangines)
Nos mains (J.J Goldman)
Les enfants du monde (Erza Mucoli)
5ème symphonie de Beethoven (Percussions corporelles)

Danses

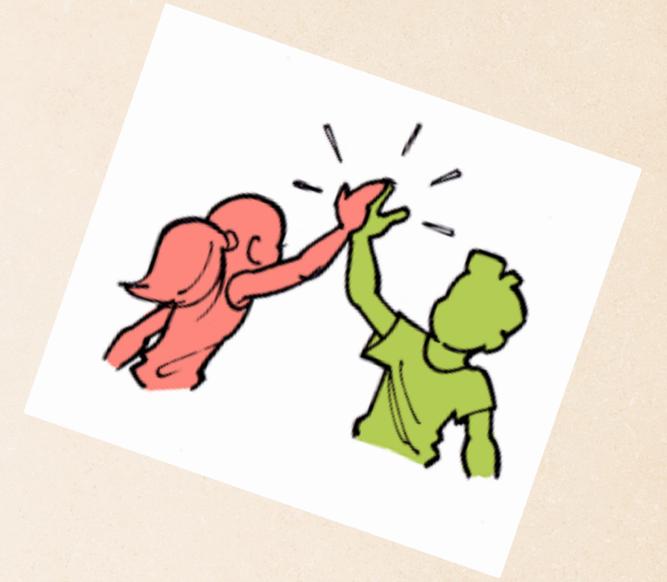
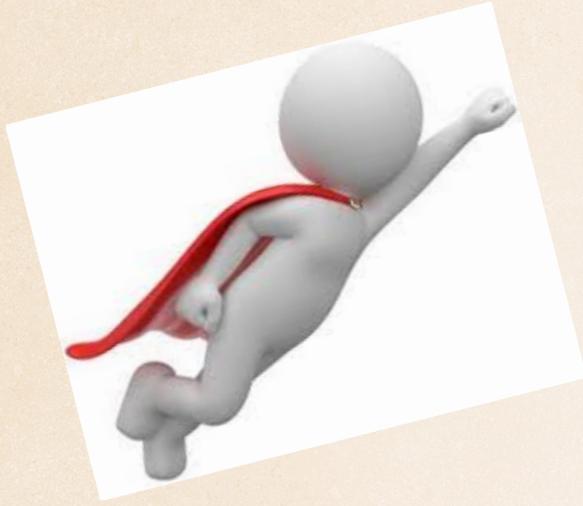
Amélie Poulain remix

Lecture

Tu vois on pense à toi
Le coupeur de mot

Poésie

« Le sourire » de Raoul Follereau
« Cher Frère blanc » de Léopold Sedar Senghor
« Chaque visage est un miracle » de Tahar Ben Jelloun



FIN

